

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 115
Орджоникидзевского района г. Екатеринбург

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 115
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 115
А.В. Питерских
Приказ № 7118-0 от 27.08.2025 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Знатоки природы»
3 класс
Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 1 час в неделю / 34 часа в год
Срок реализации программы: 2025-2026 гг.

Программу составила:
Семенова Светлана Николаевна
учитель начальных классов

Екатеринбург, 2025

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Знатоки природы»

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы; - внутренняя позиция школьника (положительное отношение к школе; чувство необходимости учения);
- самооценка (широта диапазона оценок; обобщенность категорий оценок; представленность в Я-концепции социальной роли ученика; рефлексивность как адекватное осознанное представление о качествах хорошего ученика; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием);
- мотивация учебной деятельности (сформированность познавательных мотивов;
- интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу; сформированность учебных мотивов; стремление к самоизменению — приобретению новых знаний и умений; установление

связи между учением и будущей профессиональной деятельностью).

Метапредметные:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные:

- в ценностно-ориентационной сфере: сформированность представлений об экологии, как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере: наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- формирование элементарных исследовательских умений; применение

полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

- в трудовой сфере: владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

- в эстетической сфере: умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Знатоки природы»

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер. Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме экскурсии, конкурса рисунков, классного часа, коллективных творческих дел.

Содержание учебно-тематического плана

Курс программы состоит из 4 разделов.

I раздел - «Знатоки природы» 1 час

1.1 Законы знатоков .(1 час)

Занятие 1: Мы-знатоки. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке.

II раздел – « Живая природа. » 17 часов

2.1 От динозавров до человека. (3 часа)

Как возникли и от чего умерли динозавры. Что привело к исчезновению динозавров.

Практические работы:

- рассказы детей по теме « Динозаврики»

- аппликация из бумаги "Динозаврики"

2.2.Что расскажут нам деревья (6 часов).

Почему деревья сбрасывают листву.

« Деревья впадают в спячку».

«Вечнозеленая красавица - елочка».

Кто друзья у ели ?

Охрана территории леса.

Правила поведения в лесу.

Практические работы:

- экскурсия в лес, сбор природного материала (осенних листьев) для поделок.
- изготовление аппликации из осенних листьев.

2.3 Загадки животного мира (4 часа).

Рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.

Основные обитатели леса: белка, заяц, лось, хищники – волк и лиса.

Писатели о природе. Беседа по прочитанным рассказам .

Практические работы:

- презентация проекта о животных
- лепка из пластилина животного

2.4 Человек – часть живой природы. (4 часа.)

Как человек связан с природой. Могут ли они существовать друг без друга.

Вредные привычки (никотин, алкоголь).

Практические работы:

- оказание помощи пострадавшему
- беседа " Здоровым быть модно"
- Классный час «Лучше не пробуй» (о вреде никотина и алкоголя).

III раздел – « Секреты неживой природы» (8часов.)

3.1 Оранжерея на окне. (2 часа)

Путешествие на родину комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями (протираание листьев, рыхление почвы, полив).

Практическая работа:

- посадка комнатных растений.

3.2 Солнце - источник жизни. (2 часа)

Солнце - источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь Земли. Солнце и здоровье. Памятка: «Правильно принимаем солнечные ванны».

Практические работы:

- исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

3.3 Вода, ее признаки и свойства.(2 часа)

Познакомить со свойствами воды. Круговорот воды в природе. Способы экономного расходования воды.

Практические работы:

- опыты с водой (вода под микроскопом)

- Рисунок: «Я и вода»

3.4 Такие удивительные растения! (2 часа)

Многообразие растений; обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Практические работы:

- Игра: «Угадай растение по описанию».

- Рисунок «Мое любимое растение»

IV раздел – “Охрана природы” (8 часов)

4.1 “Красная книга” (8 час)

«Почему она красная?»

«Неприкосновенные в природе”. Знакомство с обитателями Красной книги.

Практические работы:

- Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».

- изготовление знаков к правилам поведения в природе.

3. Тематическое планирование

№п/п	Изучаемый раздел , тема	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Законы знатоков	1		беседа
2.	От динозавров до человека	1	https://youtu.be/RZe_PAWqT5w	беседа
3.	От динозавров до человека	1		рассказы по теме « Динозаврики»
4.	От динозавров до человека	1		аппликация из бумаги "Динозаврики"
5.	Что расскажут нам деревья	1	https://youtu.be/FBpZyOvRbMU	дискуссия
6.	Что расскажут нам деревья	1		рисунок
7.	Что расскажут нам деревья	1		экскурсия в лес
8.	Что расскажут нам деревья	1		сбор природного материала (осенних листьев) для поделок.
9.	Что расскажут нам деревья	1	https://youtu.be/FBpZyOvRbMU	изготовление аппликации из осенних листьев
10.	Что расскажут нам деревья	1		изготовление аппликации из осенних листьев
11.	Загадки животного мира	1	https://youtu.be/ZN7WyGScyRQ	Беседа о жизни животных в лесу
12.	Загадки животного мира	1		презентация проекта о животных

13.	Загадки животного мира	1	https://youtu.be/OqyggiItvvY	лепка из пластилина животного
14.	Загадки животного мира	1		лепка из пластилина животного
15.	Человек – часть живой природы	1	https://youtu.be/9hf_dgiLOHA	беседа
16.	Человек – часть живой природы	1		оказание помощи пострадавшему
17.	Человек – часть живой природы	1		беседа " Здоровым быть модно"
18.	Человек – часть живой природы	1	2fabf5a42ee159e8c3252ba54e1040a9c55befc65dbcxWEBx9151x1654666917	Классный час «Лучше не пробуй» (о вреде никотина и алкоголя).
19.	Оранжерея на окне	1	https://youtu.be/GcNXQaY_1_U	Путешествие на родину комнатных растений.
20.	Оранжерея на окне	1		посадка комнатных растений.
21.	Солнце – источник жизни	1	https://youtu.be/ZGWqorQHwhQ	беседа
22.	Солнце – источник жизни	1		Рисунки о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
23.	Вода, ее признаки и свойства	1	https://youtu.be/BzNdwtPtPIo	опыты с водой (вода под

				микроскопом)
24.	Вода, ее признаки и свойства	1		Рисунок: «Я и вода»
25.	Такие удивительные растения!	1	https://youtu.be/a1KyXS3OeS4	Игра: «Угадай растение по описанию».
26.	Такие удивительные растения!	1	https://youtu.be/VCDvPYtRbGw	Рисунок «Мое любимое растение»
27.	«Красная книга»	1	https://youtu.be/dtSp7E9_sAM	Дискуссия «Почему она красная?»
28.	«Красная книга»	1		Знакомство с обитателями Красной книги.
29.	«Красная книга»	1	https://youtu.be/qrIUeIEp5ag	«Неприкосновенные в природе»
30.	«Красная книга»	1		Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».
31.	«Красная книга»	1		экскурсия
32.	«Красная книга»	1	https://youtu.be/-wtOHMT-lvE	викторина
33.	«Красная книга»	1		изготовление знаков к правилам поведения в природе.
34.	«Здравствуй ,лето»	1	https://youtu.be/PLEUjy93fdg	правила поведения в природе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816867

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 30.06.2025 по 30.06.2026