Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 115

Утверждаю:

Директора МАОУ СОШ № 115

Приказ № 22/2 — О от 18.03.25

**ПРОГРАММА**

**городского лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнечный город»**

Автор-составитель:

Протасова В.Ю.

**г. Екатеринбург**

**2025**

**Паспорт программылетнего лагеря при школе с дневным пребыванием «Солнечный город»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа детского лагеря «Солнечный город» с дневным пребыванием детей и подростков. |
| 2 | Цель программы | Создать оптимальные условия для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого потенциала. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей. Развитие индивидуальных способностей, социализирование личности ребенка в условиях временного коллектива.Развитие творческих способностей детей и приобщение к творческим видам деятельности.Формирование активной жизненной, гражданской позиции, чувства патриотизма.Развитие чувства ответственности, самоорганизации.Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.  |
| 4 | Направление деятельности | Интеллектуально-познавательное (развитие наблюдательности, любознательности.)Патриотическое воспитание (формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина патриота своей Родины)Техническая направленность (привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности)Физкультурно-спортивная (спортивная подготовка, общая физическая подготовка)Туристско-краеведческая (познание истории)Художественная (театральное творчество, изо и декоративно-прикладное творчество) |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 6 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 115 |
| 7 | Место реализации | 620039 г. Екатеринбург, ул. Фестивальная 25 |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 170 детей от 6,6 до18 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | С 29.05. 2025 г. по 20.06.2025 г.Одна смена |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Каникулы– это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Детские лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время большое внимание уделяется эстетическому воспитанию молодого поколения, развитию у них художественного вкуса. Все больше открывается центров дополнительного образования, в которых реализуются различные образовательные программы по хореографическому искусству, вокальному, художественному, поэтическому и т.д

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного, эстетического и физического развития личности.

Данная программа относится к программам эстетической направленности; по содержанию является общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа будет включать не только эстетические мероприятия, но и спортивные соревнования, интеллектуальные игры и гражданско-патриотические мероприятия.

Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к искусству.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела.

**Цели и задачи программы**

Цель программы - создать оптимальные условия для организации досуга детей во время летних каникул, укрепления здоровья и развития интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи программы:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Развить индивидуальные способности и социализацию личности ребенка в условиях временного коллектива.
3. Развитие творческих способностей детей и приобщение к творческим видам деятельности.
4. Формирование активной жизненной, гражданской позиции, чувства патриотизма.
5. Развитие чувства ответственности, самоорганизации.
6. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ».
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МАОУ СОШ №115.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы РОО.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Акт приемки лагеря.

**Материально-технические условия предусматривают:**

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Помещение** | **Применение** |
| **1** | Кабинет | Комната отдыха. |
| **2** | Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| **3** | Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе. |
| **4** | Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря |
| **5** | Школьная столовая | Завтрак, обед |
| **6** | Методический кабинет | Школа безопасности |

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

**Кадровые условия.**

В реализации программы участвуют начальник лагеря и воспитатели - педагоги образовательного учреждения, медицинский работник.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги.

**Педагогические условия.**

1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Создание в условиях лагеря благоприятной среды для пребывания ребёнка, укрепления его здоровья, развития физических и нравственных качеств;
2. Удовлетворение потребности в общении со сверстниками;
3. Увеличение интереса у молодого поколения к эстетическим видам деятельности;
4. Приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей;
5. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Основные принципы и направления деятельности**

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
* Проблема летней занятости детей;
* Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

* Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
* Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
* Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.
* Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Интеллектуально-познавательное;
2. Физкультурно-спортивное;
3. Творческое;
4. Техническое;
5. Патриотическое воспитание ;
6. Туристско-краеведческое;

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Интеллектуально-познавательное  | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. * Развитие интеллектуальных способностей детей.
* Развитие мышления, памяти, внимания.
* Развитие наблюдательности, любознательности.
 |
| Физкультурно-спортивное | * Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация пешеходных экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
* Культурно – массовые и спортивные мероприятия
 |
| Творческое  | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного.* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.
* Коллективно – творческие дела ( в соответствие с ежегодным планом):
* Просмотр фильмов;
* Концертно – развлекательные программы;
* Игры – развлечения, викторины, соревнования.
 |
| Техническое | * Поддержка и развитие детского технического творчества
* Повышение престижа научно-технических профессий;
 |
| Патриотическое  | * Посещение детьми музея Екатеринбурга;
* Просмотр фильмов 3Д «Моя Родина - Россия»
* Мастер классы «Очумелые ручки»
* Военно-спортивная игра «Зарница»
 |
| Туристско-краеведческое | * Познание истории нашей Родины;
* Занятия на местности, экскурсии, соревнования, практические занятия, творческие мероприятиях.
 |

**Содержание деятельности и механизм реализации**

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Подготовительный этап** Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: * проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 | апрель - май | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов. |
| 2 | **Организационный этап** Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Город героев»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.
 | июнь | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 3 | **Основной этап.** Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: * познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.  | июнь | Начальник лагеря, воспитатели. |
| 4 | **Заключительный этап** Основной идеей этого этапа является:* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
 | июнь | Начальник лагеря, воспитатели. |

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Солнечный город».

Все учащиеся делятся на 6 возрастных групп – шесть отрядов.

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев, Сергей Павлович. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел: Метод.пособие / С. Афанасьев, С. Коморин; Метод. центр «Вариант». - Кострома: РЦНИТ «Эврика-М», 1998. - 109 с.
2. Афанасьев, Сергей Павлович. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - 3. изд. - Кострома: Вариант, 2002. - 223 с.
3. Барышникова, Галина Борисовна. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого / Галина Барышникова. - Ярославль: Акад. развития, 2007. - 191 с.
4. Гинзбург Ф. В. Детский загородныйлагерь. - Ростов н/Д: Феникс, 2005 (ЗАО Книга). - 158 с.
5. Григоренко, Ю. Н. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: Учеб.пособие по орг. дет. Досугавлагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - М.: Пед. о-во России, 1999. - 236, [1] с.
6. Григоренко, Юрий Николаевич. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Аттракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: КИПАРИС: Учеб.пособие по орг. дет. Досугавлагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - 3-е изд., перераб. - М.: Пед. о-во России, 2004. - 212 с.
7. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей / Межрегиональная общественная орг. «Содействие детскому отдыху»; [сост.: Г. С. Суховейко]. - Москва: ЦГЛ, 2006. - 150 с.
8. Детский отдых как пространство развития: сборник научно-методических материалов из опыта работы детского санаторно-оздоровительного лагеря «Кавказ» (город-курорт Анапа) / [Л. С. Леднева и др.]. - 315 с.
9. Загородныйлетнийлагерь. 1-11: планирование лагерных смен, сценарии мероприятий, игры и конкурсы / [сост.: С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь]. - Москва: ВАКО, 2008 (Киров: Дом печати - Вятка). - 287 с.
10. Крюкова, Елена Михайловна. Солнечный город: (Орг. досугав лет.оздоров. лагере) / Е.М. Крюкова. - Екатеринбург: Возякова, 2003 (Тип. Изд-во учеб.-метод. центр Уральского политехнического ин-та). - 75 с.
11. Кулаченко, Марина Петровна. Веселое лето / М. П. Кулаченко. - Ростов на/Д: Феникс, 2005. - 248 с.
12. Лето и мы: Кн. для работников дет. оздоров. центров и лагерей / Сост. Л. Г. Нещерет. - Н. Новгород: Нижегор. гуманит. центр, 1997. - 86 с.
13. Морева, Ольга Валентиновна. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков: вариант 2008 / Морева Ольга Валентиновна, Филимонов Андрей Петрович; Департамент социального развития Тюменской обл., Авт. образовательное учреждение доп. образования Тюменской обл. «Обл. детский оздоровительно-образовательный лагерь«Остров детства». - Тюмень: Вектор Бук, 2008. - 148 с.
14. Савченко, Елена Викторовна. Классные часы. 5-9 классы: игровые и нетрадиционные формы. Гражданское и правовое воспитание. Сценарии коллективных творческих дел. Игры, конкурсы, викторины / Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. - Москва: ВАКО, 2007 (Чехов (Моск. обл.): Чеховский полиграфкомбинат). - 175 с.
15. Сайгушев, Н.Я. Непрерывное воспитание: [Орг. досугав лет.лагере]: Учеб.-метод. пособие / Н. Я. Сайгушев, Н. В.Сычкова; Магнитог. гос. пед. ин-т. - Магнитогорск: Б. и., 1997. – 103 с.
16. Столярчук, Людмила Ивановна. Детский оздоровительный лагерь: формы социализации : учебно-методическое пособие / Л. И. Столярчук, Т. А. Крюкова ; ГОУ ВПО "Волгоградский гос. педагогический ун-т", Каф.педагогики, Отд. педпрактики. - Волгоград: Изд-во ВГПУ, 2008. - 131 с.
17. Тебе, вожатый!: из опыта работы ДОЛ «Дубрава» ОСКБ ОАО «Автогаз» / Дет.

лагерь«Дубрава»; [авт.-сост.: О. Г. Трикашная, А. Н. Бочаров]. - Тольятти: Сеан-Издат, 2005 (ПБОЮЛ Чеснокова Л.А.). - 71 с.

1. Тетерский, Сергей Владимирович. Детский оздоровительный лагерь: воспитание,

обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. - Москва: АРКТИ, 2007. – 100 с.

*Интернет-ресурсы*

1. Планерочка- Форум для вожатых <http://forum.planerochka.org/>
2. Летний лагерь от А до Я http://summercamp.ru/wiki
3. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» http://[**vozhatiki**.ru](http://vozhatiki.ru/)
4. Детский оздоровительный центр «Орбита» http://[**dol**-**orbita**.ru](http://www.dol-orbita.ru/)
5. **Журнал «Спорт в школе»** [**http://spo.1september.ru/article.php?ID=200501104**](http://spo.1september.ru/article.php?ID=200501104)