**«Традиции в работе с родителями МБОУ СОШ №115 на примере первоклассных сборов: опыт организации и проведения»**

Создание единого коллектива родителей, детей и педагогов одно из важных условий успешности работы образовательного учреждения. Родители, активно принимая участие во всех мероприятиях класса и школы, становятся партнёрами и образцом для подражания своим детям, так как родительский коллектив тоже становится дружным и крепким. В нашей школе традиционно, вот уже 3-ий год проводятся первоклассные сборы. Это событие позволяет будущим первоклассникам и их родителям познакомиться со школьным пространством и укладом, со школьными правилами и нормами, познакомиться с учителями и старшеклассниками. Всё это знакомство происходит в неформальной обстановке, позволяя снять тревожность первоклассников и их родителей перед 1 сентября. В подготовке в проведении принимают участие не только педагоги и сотрудники школы, но и старшеклассники – наставники будущих первоклашек.

По традиции мы встречаемся в конце августа и вся школа превращается в большой и увлекательный квест. Получив маршрутные листы, родители совместно с детьми включаются в различные активности: играют в спортивные игры, рисуют «Дом, в котором мы живём», обсуждают портрет класса, пробуют еду в школьной столовой. Так, например, задание «Ассоциации» помогает родителям вспомнить свои школьные годы, свои волнения и ожидания. Задание на проведение теннисного мяча по лабиринту позволяет объединить родителей, снять напряженность, создать условия для дальнейшего неформального общения.

«Дом, в котором мы живём» - наверное, самое любимое испытание, которое с удовольствием выполняют родители будущих первоклассников, даже, если они привели другого сына или дочь на следующий год. Только представьте: одним фломастером на одном листе бумаги. Разговаривать нельзя. Так, во время рисования возникают различные ситуации – радость от совместной работы, удивление от полученного результата, а иногда и несогласие друг с другом. В игровой ситуации дети понимают, что родители – это их друзья, которые помогут в сложной ситуации.

Первое взаимодействие родителей и педагогов происходит при выполнении задания «Портрет класса», в котором и педагогу, и родителям, и детям необходимо описать каким они видят свой будущий класс и детей в нём. Таким образом, родители слышат его ожидания и требования, а учитель слышит ожидания и запросы родителей.

Все эти уже традиционные форматы не только обеспечивают психологическое благополучие малышей в переходный период, но и **укрепляют доверие родителей к школе**, а также улучшают внутрисемейные отношения. А это, в свою очередь, стимулирует взрослых членов семьи поддержать своего ребенка, ободрить его, дать почувствовать, что он не останется один на один с этим новым для него миром под названием ШКОЛА!

А ведь не только первое сентября может оказаться сложным испытанием для ребёнка. Поэтому во время квеста мы предлагаем выполнить ряд заданий, в рамках которых родителям необходимо погрузиться в одну из школьных ситуаций. Например: «Дочь-второклассница весь вечер учила стихотворение, очень старалась. Но на уроке от волнения то-то забыла, получила четверку и пришла домой расстроенной». Задача родителей найти нужные слова, которые поддержат и успокоят ребёнка.

В течении всего мероприятия мы стараемся донести до родителей, что какой бы сильный, творческий и мудрый не был учитель, без родителей он бессилен. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей. Это одна из главных миссий нашего мероприятия.

Первоклассные сборы объединили всех нас. В школе окрепла добрая атмосфера, школьники стали с теплом относиться к педагогам, а родительское сообщество – с теплом к школе. Но самое ценное для нас в этой традиции – это счастливые глаза первоклашек, без опаски и с удовольствием бегущих на занятия. А ведь именно ради этого все и начиналось!