


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 115
(МБОУ СОШ № 115)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 115
Протокол № 4 от 28.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 115
А.В. Питерских
Приказ № 168 от 28.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 115
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 115
Руководитель	Питерских Анна Владимировна
Адрес организации	620039 г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, 25
Телефон, факс	(343) 338-51-41
Адрес электронной почты	soch115@eduekb.ru
Сайт	https://школа115.екатеринбург.рф/
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1959
Лицензия	От 24.02.2011 № 13294, серия 66 № 000503
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 8784, серия 66 АО1 № 0002446; срок действия: до 09.12.2027

Основные направления развития МБОУ СОШ № 115 соответствуют приоритетным направлениям образовательных программ Российской Федерации и Свердловской области.

Главная цель деятельности школы – создание условий, способствующих успешной социализации и самореализации обучающихся, обеспечивающих доступность и качество образования, динамическое развитие школы в современных условиях.

Основными задачами для реализации данной цели являются:

1. Развитие образовательного пространства школы, создающего условия для обеспечения доступного и качественного образования, для создания успешности каждому ученику.
2. Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности для успешной социализации обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
3. Развитие системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
4. Развитие материально-технической базы организации для внедрения элементов современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС через сетевое взаимодействие.

МБОУ СОШ № 115 – это современное общеобразовательное учреждение, которое обеспечивает качественное и доступное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В школе сложилась система непрерывного образования: реализуется подготовка к школе детей дошкольного возраста, развивающее обучение в начальной школе, обучение старшеклассников на уровне среднего общего образования по

социально-экономическому, технологическому профилям, индивидуальным учебным планам. Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Функция школы: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их способностями и интересами, формирование успешной личности, готовой к жизни в информационном обществе.

Концепция развития школы: «Создание образовательного пространства, в котором каждый учащийся может найти свой путь к успеху в получении качественного и достаточного образования, и реализации собственного жизненного пути».

МБОУ СОШ № 115 расположена в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, в отдалении от центра города. В микрорайоне Учреждения расположены Свердловский государственный областной дворец народного творчества, Уральская футбольная академия, Российский государственный профессионально-педагогический университет. Они являются социальными партнерами школы и участниками сетевого взаимодействия и обладают ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

В 2023 году в школе обучалось 771 человек. Контингент учащихся школы составляют дети, проживающие в микрорайоне. С учётом демографической ситуации контингент учащихся увеличился на 13%. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 115 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 115 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности — обеспечение достижения образовательных результатов.

В 2023 году Административный совет МБОУ СОШ № 115 функционировал в следующем составе:

- Питерских Анна Владимировна, директор;
- Пономарева Римма Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Талипова Светлана Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УД (1-4 классы);
- Ушакова Елена Петровна, учитель математики, заместитель директора по УД (5-11 классы);
- Кутдусова Вероника Сергеевна, учитель физики, заместитель директора по ИКТ
- Панова Елена Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Бобохонова Мария Алексеевна, социальный педагог, заместитель директора по правовой работе;
- Волкова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы, ответственный за аттестацию педагогических кадров.

В основу проектирования модели управления школой положены Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г., Устав школы, нормативно-правовые документы.

Органы управления, действующие в Школе:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Самоуправление школьников представлено Советом обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение «Буки – Веди»;
- Методическое объединения «Вита»
- Методическое объединение «Гамма»
- Методическое объединение «МИФ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 и Учебным планом Учреждения.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы Учреждения, определяющей цели и задачи её развития и направлен на решение следующих задач:

- обеспечить качественную реализацию государственного образовательного стандарта;
- обеспечить реализацию принципов преемственности и непрерывности в содержании образования;
- обеспечить развитие способностей обучающихся к тем или иным видам деятельности с последующим профессиональным самоопределением;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность реализуется:

- для 1-4 классов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- для 5-9 классов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- для 10 класса в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732.
- для 11 класса в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 115, осуществляющее образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам:

Название программы	Нормативные сроки обучения	Классы	Количество обучающихся на декабрь 2023г.
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	4 года	1-4	319
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	5 лет	5-9	407
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2 года	10-11	45

Формы организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 115 следующие:

- урок;

• лабораторный практикум — практическое занятие с применением техники, специальной аппаратуры, проведением эксперимента, опыта, исследования;

- игра (ролевая, сюжетная и т.д.);
- лекция;
- самостоятельная работа (в том числе домашняя работа);
- практическая работа;
- собеседование (по учебному или дополнительному материалу);
- семинарское занятие;
- фронтальный опрос;
- учебная экскурсия на природу, предприятие, в музей, на выставку и пр.
- групповые или индивидуальные консультации с учителем по отдельным учебным темам или вопросам, проводимые по инициативе учителя или по просьбе обучающихся (их родителей);

- олимпиада;
- зачет;
- классный час;
- кружок;
- секция;
- коллективное творческое дело (КТД) (организация праздников, встреч, мероприятий различной направленности и тематики).

В Учебный план введены учебные предметы «Экономика и право», «Практическое обществознание», «От слова к словесности», «Прикладная математика», «Адаптация пятиклассников», «Химия. Вводный курс», «Теория вероятности», «Функциональная грамотность».

Основным проектируемым результатом освоения Основной образовательной программы является достижение выпускниками социальной компетентности (познавательной, информационной и коммуникативной), достаточной для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, культурной сферах деятельности. Залогом успешности и результативности образования является полноценное усвоение обучающимися учебного материала курса в единстве его знаниевой и компетентностной составляющих.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией в соответствии с периодами обучения (четверть, полугодие, год, уровень образования). Формы и периодичность аттестации определяется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2 - 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа по учебному предмету;
- зачет по курсу учебного предмета;
- защита индивидуального/группового проекта;
- итоговая отметка по четвертям (полугодиям).

Кадровые условия организации образовательной деятельности определены Основной образовательной программой и полностью соответствуют требованиям. В 2022-2023 году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. Уровень

квалификации работников МБОУ СОШ № 115 соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Выводы:

- организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 115 соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов;

- реализация учебного плана МБОУ СОШ № 115 соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

В течение последних лет наблюдается положительная динамика в прохождении промежуточной аттестации.

Сравнительная таблица качества обучения по итогам промежуточной аттестации за последние 3 года

Период обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Качество по школе
2020-2021	58,5%	31,6%	72,2%	54%
2021-2022	61,46%	39,82%	72,22%	58%
2022-2023	51,85%	33,89%	45,25%	44%

Сравнивая количественные показатели, можно отметить:

- Изменения качества на уровне начального общего образования (от 59% в 2021 году до 52% в 2023г.) и на уровне основного общего образования (от 32% в 2021 году до 34% в 2023г.). Уменьшение качества на уровне среднего общего образования (с 54% в 2021 году до 44% в 2023 году)
- Качество на уровне среднего общего образования зависит от набора обучающихся в 10 класс, от степени их мотивированности и подготовленности к ГИА.
- Ежегодно отмечается резкое понижение качества при переходе с уровня НОО на уровень ОО
- Качество образования снижается на уровне ОО по ряду причин:
 - адаптация 5-классников, перегруженность учебной программы 5 классов;
 - проблемы подросткового возраста;
 - снижение учебной мотивации, слабое развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы;
 - отсутствие у педагогов единства требований и критериев оценивания;
 - субъективный подход к оцениванию, завышение оценок учителями начальных классов, низкий уровень согласованности между учителями;
 - отсутствие индивидуального подхода к обучающимся «группы риска»;
 - неудовлетворительная работа методической службы;
 - недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов.

Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Допуск обучающихся к ГИА-9

К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022-2023 учебном году в 9х классах обучалось 64 человека: 9а – 25 человек (1 ребенок ОВЗ), 9б – 19 человек (1 ребенок ОВЗ), 9в - 20 человек (1 ребенок ОВЗ).

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось 8.02.2023 года. По результатам итогового собеседования все 64 обучающихся получили результат «зачет».

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 9х классов (64 человек – 100%) получили годовые отметки не ниже удовлетворительных.

Таким образом, 64 обучающихся 9х классов были допущены к ГИА, из них 3 ребенка ОВЗ.

Кол-во обучающихся 9 классов (всего)	Количество обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА	% обучающихся 9, не допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА
9а - 25	0	0%	64
9б - 19			
9в - 20			

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества обучающихся
64 человека	3 человека	4,68 %

Результаты сдачи экзаменов

Анализируя статистические данные по выбору экзамена, следует отметить, что учащиеся имели право свободно выбирать экзамены. Экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ.

Выбор экзаменов в форме ОГЭ по предметам в сравнении за последние 5 лет

	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников в	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников в	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников в	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников в	Количество / % выбравших ОГЭ от общего количества выпускников в

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
русский язык	50/100%	62/100%	34/100%	52/100%	64/100%
математика	50/100%	62/100%	34/100%	52/100%	64/100%
обществознание	41/82%	57/92%	-	21/40,38%	41/64,06%
информатика	29/58%	44/71%	-	36/69,23%	36/56,25%
география	3/6%	12/19%	-	23/44,23%	20/31,25%
химия	4/8%	1/1,6%	-	4/7,69%	2/3,13%
физика	10/20%	3/4,8%	-	2/3,85%	7/10,94%
история	2/4%	2/3%	-	4/7,69%	2/3,13%
биология	10/20%	4/6%	2020-2021	8/15,38%	14/21,88%
литература	0	0	-	1/1,92%	0
английский язык	0	1/1,6%	-	1/1,92%	0
немецкий язык	0	0	-	1/1,92%	0

При анализе данных за 5 последних лет, можно что больше всего для сдачи ОГЭ выпускники выбирают информатику, географию, обществознание, увеличилось количество выпускников, которые выбирают биологию.

Качество сдачи экзаменов

Предмет/ количество обучающихся	сдававших экзамен	получивших х 5	получивших х 4	получивших х 3	получивших х 2	% кач-ва
русский язык	64	11	25	26	2	56,25 %
математика	64	2	11	41	10	20,31 %
обществознание	41	1	7	29	4	19,51 %
информатика	36	4	8	24	0	33,33 %
география	20	4	7	8	1	55%
химия	2	1	0	1	0	50%
физика	7	0	1	6	0	14,28 %
история	2	1	1	0	0	100%
биология	14	1	4	8	1	35,71 %

В таблице представлены количественные данные по итогам ОГЭ по выбранным предметам.

Сравнение средних первичных баллов и средних отметок по результатам ОГЭ

	2018г.		2019г.		2020г.		2022г.		2023г.	
	кол-во об-ся, сдававших экзамен	средняя отм.	кол-во об-ся, сдававших экзамен	средняя отм.	кол-во об-ся, сдававших экзамен	средняя отм.	кол-во об-ся, сдававших экзамен	средняя отм.	кол-во об-ся, сдававших экзамен	средняя отм.
русский язык	50	4,04	62	4,3	34	3,45	52	4,10	64	3,7
математика	50	3,38	62	3,45	33	3,09	52	3,10	64	3,08
обществознание	41	3,4	57	3,51	---	---	21	3,52	41	3,12
информатика	29	4,1	44	4,0	---	---	36	3,44	36	3,44
география	3	4,3	12	4,33	---	---	23	3,70	20	3,70
химия	4	3,5	1	5,0	---	---	4	4	2	4
физика	10	3,4	3	3,33	---	---	2	3,5	7	3,14
история	2	4,0	2	3,5	---	---	4	3	2	4,5
биология	10	3,4	4	3,25	---	---	8	3,25	14	3,35
литература	---	---	---	---	---	---	1	4	---	---
немецкий язык	---	---	---	---	---	---	1	3	---	---
английский язык	---	---	1	4,0	---	---	1	5	---	---

Из данных таблицы видно, что средний балл 2023г. по некоторым предметам выше среднего балла 2022г. (биология, история). По ряду предметов произошло снижение среднего балла 2023г. по сравнению со средним баллом 2022г. (русский язык, математика, физика).

Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2023 году:

- Обучающиеся, не набравшие минимальное количество баллов (10 человек по математике, 4 человека по обществознанию, 2 человека по русскому языку, 1 человек по географии, 1 человек по биологии);
- низкий средний балл по предметам;
- снижение среднего балла по русскому языку, математике, физике;
- низкий процент обучающихся, набравших максимальные баллы по предметам.

Управленческие решения:

- Провести анализ результатов ГИА каждым педагогом, определить перечень затруднений, их причины, возможные способы устранения.
- Разработать план по подготовке к ГИА-2024г.
- Организовать работу с выпускниками и их родителями (законными представителями), включая обучающихся «группы риска»: с низкими результатами и высокобалльниками, а также претендентов на медаль.

V. Воспитательная работа и профилактика правонарушений несовершеннолетних

Цель воспитательной работы школы на 2023 год – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Цель профилактической работы на 2023 год – продолжать создавать условия по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формированию установок здорового образа жизни.

Реализация воспитательных и профилактических мероприятий в рамках годового плана осуществлялась заместителем директора по ВР, организаторами по ВР, классными руководителями, педагогами ДО, Советом обучающихся, педагогом-библиотекарем и педагогом-психологом.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ № 115 существовали классы с социально-значимыми направленностями, и их количество растет год от года. В таблице 1 представлены количественные показатели за 4 последних года.

Таблица 1.

Направление деятельности (отряды)	2018-2019 (кол-во отрядов)	2019 – 2020 (кол-во отрядов)	2020-2021 (кол-во отрядов)	2021-2022 (кол-во отрядов)	2022-2023 (кол-во отрядов)
Всего классов	26	26	27	27	27
Патриоты	3	4	5	5	4
Волонтеры	3	3	5	5	5
ЮИД	1	1	2	2	2
ДЮП	1	1	2	3	2
Экологи	0	1	2	2	3
Краеведы	0	1	2	2	1
Здоровье, Спорт	1	1	2	1	2
Наставники	-	-	-	1	2
Орлята России	-	-	-	-	1
Медиаторы	-	-	-	-	1
Итого отрядов	9	12	20	21	23

Все отряды ежегодно принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. В районных и городских мероприятиях, конкурсах. Имеют призовые места, благодарственные письма.

Стоит отметить, что на сегодняшний день по-прежнему остаются 4 класса, которые не увлечены детским общественным движением и над этим нужно работать дальше.

Все действующие отряды и их руководители в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 4. И в этой же таблице представлен количественный результат участия всех отрядов в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Отряды «ЮИД»: готовили аудио- и видео-выступление на общешкольных линейках, рассказывали о безопасном поведении во время каникул. Проводили посвящение первоклассников в пешеходы. Участвовали в рейдах в начальной школе и с беседами, приуроченными к знаменательным датам ПДД и ЮИД.

Патриотические отряды: участвовал во всех общешкольных мероприятиях патриотической направленности; участвовали в двух районных проектах: «Время, вперед!» и «Экспедиция. Память». Участвовали во встрече с героями, во Всероссийских акциях и конкурсах.

Волонтерский отряды: организовывали благотворительные акции в школе, участвовали в городском форуме волонтерских отрядов, участвовали в проекте «Огонек добра».

Экологические отряды: организовывали экологические акции в школе, участвовали во всероссийских уроках по экологии, в конкурсах.

Отряды ДЮП: участвовали в конкурсах по пожарной безопасности и в познавательных экскурсиях.

Отряд «Здоровята» проводил пятиминутки здоровья, участвовали в олимпиадах «ЗОЖ», «Здоровым быть здорово».

Краеведы: изучали родной край через познавательные экскурсии, участвовали в конкурсах и квестах.

Вновь появившийся отряд наставников – это самые старшие обучающиеся нашей школы, которые делились своим опытом организации и проведения общешкольных мероприятий, основам самоуправления в школе.

Таким образом, можно сказать, что те отряды, которые существуют, работают плодотворно. Руководители отрядов проводят огромную работу с детьми и их родителями. Но вместе с тем, нужно продолжать развивать детское общественное движение, чтобы каждый класс имел свое направление, общественное движение.

В 2023 году проведены мероприятия в рамках Единых дней профилактики в соответствии с годовым планом: День солидарности в борьбе с терроризмом, «Будущее своими руками», День правовой помощи, «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Единый день световозвращателя», «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!», «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма», «Мечтай! Действуй! Двигайся!», «Школа без наркотиков», «Подросток и закон», «Единство разных», «Мы ждем тебя в реальности!», «Жизни ДА!», «Свобода мнений», «Твое здоровье – твой выбор», «Дыши свободно», Месячник гражданско-правового воспитания и Единые классные часы, в рамках этих мероприятий.

Все реализовано в соответствии с планом работы на год.

Оценить работу школы можно по участию в конкурсном движении.

Таблица 2

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 место	4	14	17	17
2 место	8	12	17	17
3 место	2	8	12	12
участие	31	39	40	40
итого	45	73	73	73

Общее количество конкурсов по направлению «Воспитательная и профилактическая работа» в 2022-2023 учебном году остается на прежнем уровне, что и в прошлом году (73), и по всем критериям «1 место», «2 место», «3 место» - выше чем

показатели за последние два года. На то есть объективные причины –с марта 2020 года в стране был объявлен локдаун и все конкурсы отменились. Постепенно все ограничения были сняты и конкурсы стали проводиться в прежнем объеме, поэтому и цифры стабильные. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении. Активно принимать участие в конкурсном движении. Стремиться побеждать.

Задачи внеурочной деятельности решаются и через систему дополнительного образования.

Обучающимся предлагались занятия в 6 коллективах дополнительного образования: секция по пионерболу (3-4 класс), танцевальный коллектив (2-11 классы), студия ДПИ (2-8 классы), вокальная студия (1-9 класс), футбол (5-9 классы), техническое творчество (4-8 классы). Системой дополнительного образования школы охвачено 687 обучающихся (89%). Кроме того, 216 человек (34,5%) занимаются в учреждениях дополнительного образования вне школы, 144 (24%) занимаются в ПДОУ.

Достижения коллективов ДО в 2022-2023 учебном году можно увидеть в таблице 8

Таблица 8

	1 место	2 место	3 место	участие	итого
Студия ДПИ «Подарок на ладони»		1		0	1
Танцевальная студия «32 шага»	9	3			10
Вокальная студия «Вдохновение»				2	2
Студия технического творчества «Юный техник»				5	5
Спортивная секция «Футбол»				2	2
итого	9	4		9	20

Коллективы ДО приняли участие в 20 (на 2 меньшее, чем в прошлом году) конкурсах, где заняли девять 1 мест, четыре 2 места. Лидеры по числу участия и призовых мест традиционно танцевальная студия «32 шага», руководитель Краснюкова Елена Александровна.

Педагогам ДО необходимо сохранять интерес детей к своим занятиям, обязательно принимать участие в конкурсном движении. А классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.

Во внеурочную деятельность в 2023 учебном году были включены обучающиеся с 1 по 10 классы. Результат работы по курсам представлен в таблице 7.

Таблица 7

	Результативность	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Проекты	73	55	63
2	Творческие работы	95	94	107
3	Практические работы	195	146	146
4	Экскурсии	13	26	16
5	Выставки	9	9	9
6	Конкурсы	22	27	27
7	Концерты	3	11	4

8	Викторины	35	81	49
9	Соревнования	12	15	14
10	Другое	0	36 Олимпиады, вирт.лаборат., акции, митинг	29 Олимпиады, вирт.лаборат., акции, митинг

Из таблицы видно, что количество проектов и творческих работ увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество практических работ осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество экскурсий. Выставок, количество конкурсов столько же, как и год назад. Количество участия в концертах увеличилось. Многие дети участвовали в викторинах, в том числе дистанционно. Количество соревнований осталось прежним. Глядя на цифры в целом, можно сделать вывод, что по этим показателям результативности внеурочной деятельности динамика стабильно положительная.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся посещали учреждения дополнительного образования, экскурсии и поездки с классными руководителями.

Результативность представлена в таблице 10. Где 1-2 показатели составляют низкий уровень, 3-4 – средний, 5 и выше – высокий.

Таблица 10

класс	Интенсивность, общее кол-во	Что? Где? Куда?	Образовательная польза
1 А	5	Библиотека № 41. Академия приключений. 3D кинотеатр. Территория безопасности (тренинг). Камерный театр	высокая
1 Б	2	Библиотека № 41. Посещение СГОДНТ.	низкая
1 В	1	Посещение СГОДНТ.	низкая
2 А	2	Экскурсия в Этнопарк. Театр эстрады, Экскурсия на железную дорогу.	средняя
2 Б	1	Новогодние развлечения на автобусе "Моробус"	низкая
2 В	2	Экофестиваль "Зеленый Екатеринбург" в ТЦ ВеерМолл, ДК "Уралмаш".	низкая
3 А	6	Праздник осени (СГОДНТ), класс. Библиотека им. Горького "Та сторона, где ветер" (В. Крапивин), мастер-класс по созданию воздушного змея. ТЮЗ спектакль "Сказка о потерянном времени". Экофестиваль "Зеленый Екатеринбург" в ТЦ ВеерМолл. к/т ТЦ ВеерМолл	высокая
3 Б	2	Библиотека №41 "Сильные духом любят походы" (В.П. Крапивин). ТЦ "Омега" Интерактивная игра "Дед Мороза не будет"	низкая
3 В	1	к/т ТЦ ВеерМолл	низкая

4 А	8	Библиотека №41 "Сильные духом любят походы""(В.П.Крапивин). Библиотека № 2 (Знакомство с профессией- фотограф), Клуб "UNION". Театр эстрады "На поиски Нового года" . Экскурсия на Фарфоровый завод, г Сысерть. Библиотечный урок "Блокада Ленинграда", "Профессия фоторепортёр" (библиотека №2). Кинотеатр "Омега"	высокая
4 Б	4	Аптека "Планета Здоровья". Библиотека № 2, Клуб "UNION". Кинотеатр "Омега"	средняя
4 В	4	Библиотека №41 "Сильные духом любят походы""(В.П.Крапивин). Библиотека № 2, Карамельная фабрика. Кинотеатр "Омега"	средняя
5 А	1	Квест в ТЦ Гринвич.	низкая
5 Б	2	Экскурсия в библиотеку № 2, "Уралмаш - наш район". г. Реж, мастер-класс по изготовлению шоколада. Кинотеатр "Омега"	низкая
5 В	3	Экскурсия в библиотеку № 2, "Уралмаш - наш район", г. Реж, мастер-класс по изготовлению шоколада.	средняя
6 А	3	1. Прогулка по центру г. Екатеринбург 2. Мастер-класс по плетению маскировочных сетей 3. Мастер-класс по Нейросетям в "IT-куб. Уралмаш"	средняя
6 Б	2	Библиотека №41 "Сильные духом любят походы""(В.П.Крапивин). Кинотеатр "Омега"	низкая
6 В	3	Экскурсия в музей Геологии, выезд в Приют для собак на Посадской-3. Экотропа в парке Победы.	средняя
7 А	1	Театр музыкальной комедии	низкая
7 Б	2	Исторический квест "Изучаем свой город! Поход на каток.	низкая
7 В	1	Обзорная экскурсия по Екатеринбургу	низкая
8 А	3	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей. Центр военной подготовки "Воин". матч ФК Урал	средняя
8 Б	4	Поездка в Москву. Экскурсия в Музей "Россия-моя история". Экскурсия на НПО "Автоматика". "Эрмитаж-Урал"	средняя
8 В	4	Батутный парк. Центр военной подготовки "Воин". матч ФК Урал.	средняя

		"Эрмитаж-Урал"	
9 А	1	Кинотеатр "Омега"	низкая
9 Б	2	Молодежный форум "Молодежь Екатеринбурга-за здоровое будущее!" "Волонтерство - маршрут успеха". Детский стадион - каток	низкая
9В			0
10А		Поход на скалы Петра Гронского. Батутный парк "разгон".	низкая
11 А	4		0
итог	72	<u>Самые популярные направления:</u> Экскурсионные поездки (19); музеи г. Екб (17); спорт.игры (14); ДК, ДЮОЦ (13); театры (11); библиотеки (9); кинотеатры (8); профор. экскурсии (6); парк Победы (5); санаторий (2)	Низкая – 17 кл./59% Средняя – 9 кл./31% Высокая – 3 кл./10%

За 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ СОШ № 115 совершили 72 выхода на экскурсии и в походы. Каждый выход содержал образовательную пользу или пользу для здоровья. Стоит отметить, что 9 «В» и 11 «А» классы не были ни на одной экскурсии, что недопустимо в условиях мегаполиса. Итог: 59% (17 классов) с низкой образовательной пользой; 31% (9 классов) – средней образовательной пользой и 10% (3 классов) – с высокой образовательной пользой. Необходимо увеличивать количество экскурсий и походов, чтоб в каждом классе их было не менее 4 за весь учебный год.

План воспитательной и профилактической работы школы выполнен на 100 %. В МБОУ СОШ № 115 созданы условия для воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственности и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Об этом свидетельствуют показатели участия в конкурсном движении детских общественных объединений социально-значимой направленности, коллективов дополнительного образования, стабильно высокий уровень воспитанности обучающихся, наличие благодарственных писем от социальных партнеров.

Тем не менее выявлены направления работы, которые необходимо развивать и улучшать:

- детские общественные объединения (100% охват);
- методическая работа (усиление работы с педагогами и родителями);
- дополнительное образование (наполняемость групп, активное участие в конкурсах всех коллективов ДО);
- внеурочная деятельность (от количества к качеству, система мониторинга);
- общешкольные мероприятия (как оценить качество работы).

VI. Материально-технические условия

МБОУ СОШ № 115 располагается в двух зданиях по адресу: ул. Фестивальная, 25. Площадь основного здания (Фестивальная, 25, литер А) 4428 кв. метров, площадь участка 8968 кв. метров. Имеется отдельно стоящее здание начальной школы (проведен капитальный ремонт). В здании 8 учебных кабинетов, мастерские для мальчиков, буфет-раздатка, игровая комната, кабинет психолога и логопеда.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. В здании школы, расположено: 27 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, центр детских инициатив, столовая. Все кабинеты школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. В начальной и основной школе наряду с традиционными средствами обучения используются 4 мобильных класса. Количество учебно-лабораторных помещений для занятий - 6, в том числе специализированные кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантской, 1 кабинет информатики, технологии, 3-D-лаборатория.

Во все кабинеты школы проведена локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет. В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации. Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. В помещении школы и по периметру здания установлены видеокамеры. Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних. На вахте школы имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции. Выполнены все условия раздела «Охрана труда» Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учебной деятельности.

Количество персон компьютеров и информационного оборудования

	Всего	В том числе используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	149	132
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	149	132
Имеющие доступ в Интернет	149	132
Из них: ноутбуки	102	102
Поступившие в этом отчетном году	1	1
Мультимедийные проекторы	39	39
Интерактивные доски	12	12
Принтеры	10	10
Многофункциональные устройства	18	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод:

- в ОУ созданы условия (нормативные, кадровые, материально-технические, информационные, финансовые) для успешной реализации основной общеобразовательной программы на всех уровнях образования;
- создана современная информационная среда, включающая локальную сеть, объединившую все учебные и административные помещения, выход в Интернет, введён в действие электронный дневник, действует официальный сайт школы, кабинет информатики оснащён компьютерной, интерактивной и офисной техникой.

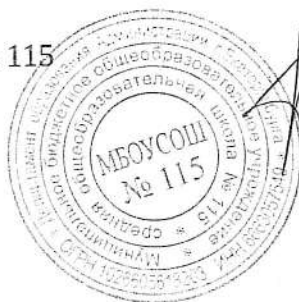
**Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 115,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10/15,63%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/15,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /4,69%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	489 человек

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/63,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человек /36,7 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек /2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	26 человек /3,4 %
1.19.3	Международного уровня	26 человек /3,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек /6,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек /6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	771 человек /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека / 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек / 77,5 %
1.29.1	Высшая	12 человек / 30 %
1.29.2	Первая	14 человек / 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /11,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек

		/ 35,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 21,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 27,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,97 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 115



А.В. Питерских

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282768

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024