

Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 1-4 классы в рамках реализации ФГОС НОО
МБОУ СОШ №115

наименование программы	класс	краткая аннотация
Беседа «Разговоры о важном»	1-4	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
«Мы патриоты России»	1-4	Цель курса - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России
«Функциональная грамотность»	2-4	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
«Умники и умницы»	1-4	Цель курса - развитие познавательных способностей, обучающихся на основе системы развивающих занятий. Задачи: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических

		познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
«Учусь создавать проект»	1-4	Программа направлена на успешное освоение первичных основ проектно-исследовательской деятельности и развитие личности учащихся. Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. Задачи: формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать познавательные потребности и способности, креативность.
«Калейдоскоп Наук»	4	Программа направлена на формирование познавательной, социально значимой деятельности, на личностное развитие ребёнка через коллективное взаимодействие в игре, работе в группе, в парах. Цели курса: формирование устойчивого познавательного интереса у младшего школьника. Задачи: создать условия для формирования умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения, создать условия для развития интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы, расширить кругозор обучающихся, воображение и эмоциональную сферы, укрепить интерес к познанию окружающего мира, последовательно приобщать обучающихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.
«Занимательная каллиграфия»	3	Программа «Занимательная каллиграфия» предназначена для формирования графического навыка и письма – технического навыка правильного написания букв и их сочетаний, параллельно с которым идёт усвоение норм графики и орфографии.
«Азбука пешехода»	1	Программа направлена на формирование у детей умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в

		предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
«Юные друзья пожарных»	2-4	Программа направлена на формирование у детей умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события. Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре. Задачи: изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара; изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара; развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде, воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.
«ЮИД «Светофор»	1-4	Программа «ЮИД «Светофор» направлена на обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; предоставить опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; развивать природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
«Знатоки природы»	1-4	Программа «Затоки природы» позволяет обогащать практический опыт общения с окружающим миром природы через наблюдение за живыми объектами, опыты и эксперименты, экскурсии в природу. способствует развитию у детей младшего школьного возраста комплексного взгляда на проблемы взаимодействия человека со средой обитания и трудовой деятельностью, содействует экологически грамотному поведению в повседневной жизни. Формирует представления о самооценности и необходимости охраны всех без исключения видов растений, животных, независимо от того, нравятся они ребёнку, взрослому или нет, о тесной связи объектов живой и неживой природы, способствует усвоению норм и правил экологической этики, выработать ценностное отношение к живой природе.
«Музыкальная азбука»	1	Программа «Музыкальная азбука» направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению. Задачи: расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка; воспитывает у учащихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству; развивает музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать, творческого воображения; формирует вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры

«Весёлые нотки»	1	Программа «Весёлые нотки» направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к пению и исполнительских вокальных навыков через приобщение их к сокровищнице отечественного вокально- песенного искусства, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, способности сопереживать, творческого воображения.
«Аэробика»	1	Цель курса - содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями обучающихся. Задачи: создать условия для формирования здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика; обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам; создать условия для воспитания дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
«Навстречу ГТО»	2-4	Программа «Навстречу ГТО» ставит своей целью физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Программа позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.
«Умелые руки»	1	Программа «Умелые руки» направлена на развитие гармоничной, духовно-нравственной личности ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира, формирование устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. Задачи: расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством, вооружить знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки; учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий, реализовать духовные, эстетические и творческие способности младших школьников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление; воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми
«Здоровым быть здорово»	2-4	Цель программы «Здоровым быть здорово» заключается в том, чтобы сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, научить детей быть здоровыми душой и телом.
«Я-волонтёр»	1-4	Программа «Я-волонтёр» направлена на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогает ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в

		школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282768

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024