МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 115 МБОУ СОШ № 115

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 115, утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 53/3 - О

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная каллиграфия» Направление: интеллектуальное

3 класс

Количество часов: 1 час в неделю/34 часа в год

Срок реализации программы:2023-2024 гг.

Программу составила: учитель начальных классов Артапова Светлана Александровна Кузнецова Ирина Борисовна

Екатеринбург 2023г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная каллиграфия».

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни. В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 3 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание курса

Введение. Каллиграфия как наука. Как научиться писать красиво.

Разнообразные виды штриховки

Элементы письма. Составление опорной схемы. Игра –соревнование.

Приемы написания букв (начало, куда вести перо, поворот, соединения).

Приемы соединений букв (без отрыва, с отрывом, сверху, снизу). «Туфелька-балеринка» в буквах. Приемы сопоставления букв по высоте — соблюдение одинаковой высоты букв на строке. Приемы сопоставления букв по ширине — соблюдение одинаковой широты букв на строке. Письмо букв между линиями строки и на линии. Приемы правильного наклонения письма.

Межбуквенный интервал. Развиваем внимание и память, логическое мышление, восприятие. Гигиена письма. Развитие речи. Игра-соревнование Письмо по кальке с последующим анализом. Учимся ориентироваться в тексте. Игра-конкурс Анаграммы. Викторина.

Безотрывное письмо слогов и слов. Как это сложно, как это просто. Ребусы. Шарады. Почерк отражает характер человека. Кроссворды. Контроль знаний. Тестирование.

Анализ конфигурации букв. Аналитико-синтетические упражнения.

Вырабатываем скорость письма. Итоговое занятие. Исследуем. Анализируем. Подводим итоги.

Тематическое планирование

Штриховка	8
Письмо букв, слов, текстов по образцам	20
Самостоятельное письмо	6
(списывание, письмо под диктовку)	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения
		часов	P 3 3 P 3 3 3	занятий
1	Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)	2	https://videouroki.net/razrabotki/mater ial-na-temu-diagnostika-urovnya-razvitiya-melkoy-motoriki-ruk.html	Практика
2	Развитие мелкой моторики руки путём обведения овальных линий, штриховки и	2	https://www.livemaster.ru/topic/3135 867-zadaniya-i-uprazhneniya-na- razvitie-melkoj-motoriki-ruk-u-detej- 6-7-let?ysclid=lmok15i5kv883561487	Практика

	раскрашивания			
3	По грибы по ягоды	1	https://obrazovanie- gid.ru/konspekty/konspekt-po-griby- po-yagody-obvedenie-risunkov-po- konturu.html?ysclid=lmok1y8ctz6410 46946	Игра
4	Юный строитель (вертикальная штриховка)	1	https://www.art- talant.org/publikacii/15523- programma-vneurochnoy- deyatelynostiveselyy-kalligraf-1- klass?ysclid=lmok2i4zje317645558	Практика
5	Забавные мордашки	1	https://urokrisunka.ru/zabavnye- mordashki-risovanie-s-ispolzovaniem- elementov- bukv/?ysclid=lmok3ehnw3377012135	Игра
6	С Аладдином за волшебной лампой	1	https://shkolavozdvizhenka- r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/ 30/69/1_A_kl_KTP_kalligrafiya.pdf	Игра
7	Сказочный город (все виды штриховок и обводок)	1	https://www.prodlenka.org/metodiche skie-razrabotki/454271-rabochaja- programma- kalligrafija?ysclid=lmok568gr882968 2343	Практика
8	Делай как я	1	https://skysmart.ru/media/texts/growt h/kak-nauchitsya-krasivo-pisat- ruchkoj?ysclid=lmok6299ge99844092 6	Теория
9	Узоры на стекле	1	https://prorisuem.ru/uzory-na-okne- risunok.html?ysclid=lmok6s0pvf3302 18853	Практика
10	В гостях у Винни- Пуха и Пятачка	1	https://infourok.ru/rabochaya- programma-po-kalligrafii-1-klass- 6102528.html?ysclid=lmok7exm7985 5501393	Игра
11	Зимние забавы	1	http://www.bolshoyvopros.ru/question s/2749772-kak-narisovat-zimnie- zabavy-karandashom-poetapno-dlja- detej-master- klass.html?ysclid=lmok8ab4ml70991 6902	Практика Игра
12	Умелые ручки	1	https://www.livemaster.ru/topic/3293 302-article-20-neobychnyh-master- klassov-dlya-tvorchestva-s-detmi-ot- podelok-iz-bumagi-do-semok- sobstvennogo-multfilma	Практика

13	В гостях у	1	https://multiurok.ru/files/vneurochnoe	Игра
	Айболита	_	-zaniatie-zanimatelnaia-	
			kalligrafiia.html	
14	Ледяной город	1	https://pictures.pibig.info/21270-	Практика
	отодинен город	-	ledjanoj-gorodok-risunok.html	Tipuntinu
15	Незнайка в	1	https://pushinka.top/461-luchshie-	Игра
	Солнечном городе	•	illjustracii-k-neznajke.html	III pu
16	А что у Вас?	2	https://detisun.ru/raskraski-po-	Игра
	Ti Tio y Bue.	_	proizvedeniiam-mikhalkova-dlia-	III pu
			detei.html	
17	Храбрый заяц	1	https://gas-kvas.com/detskie-	Практика
1 /	траорын залц	1	risunki/32652-skazka-pro-hrabrogo-	Практика
			zajca-risunki-detskie-48-foto.html	
18	Волшебный	1	https://kartinki.pibig.info/37034-	Практика
10	клубочек	1	kartinka-volshebnyj-klubok.html	Практика
19	Веселый жук	1	https://mykaleidoscope.ru/x/jemocii/3	Игра
19	Беселый жук	1	635-veselyj-zhuk-55-foto.html	rii pa
20	Милипаниен	1	https://raskrasil.com/raskraski-school/	Таория
21	Мы ученики			Теория
21	Точка, точка,	1	https://pickimage.ru/detskie- risunki/school/russian/znaki-	Практика
	запятая			
22	Путациа атрука в	1	prepinaniya/	Ите
22	Путешествие в	1	https://grizly.club/klipart/37956-	Игра
22	город мастеров	1	klipart-gorod-masterov-45-foto.html	Тоолга
23	Эти странные	1	https://fishki.net/2932391-20-	Теория
	буквы		fantasticheskih-primerov-	
			pisymennosti-kotorye-vas-navernjaka-	
			porazjat-do-glubiny-dushi.html	
24	Забавные	1	https://polinka.top/58916-smeshnye-	Игра
	мордашки		rozhicy-kartinki-ljudej.html	1
25	Весёлая азбука	1	https://ot2do7.ru/37-veselyy-	Теория
			alfavit.html	1
26	Упражнение в	1	https://eee-science.ru/wp-	Практика
	письме под		content/uploads/2022/06/Упражнени	1
	диктовку		я-по-выработке-орфографической-	
			зоркости-у-младших-школьников-	
			на-уроках-русского-языка.pdf	
27	Списывание с	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-	Практика
	письменного		shkola/russkii-	•
	текста.		yazyk/2018/09/19/teksty-dlya-	
			kontrolnogo-spisyvaniya-3-klass-	
			shkola-rossii	
28	Письмо под	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-	Практика
	диктовку.		shkola/russkii-	-
			yazyk/2020/06/03/sistema-	
			uprazhneniy-dlya-formirovaniya-	
	I.		1 1 / / /	

			navyka-gramotnogo	
29	Ай, да мы,	2	https://risovach.ru/kartinka/10453452	Игра
	молодцы!			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282768

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен С 22.06.2023 по 21.06.2024