

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 115 г. Екатеринбурга

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 115
А.В. Питерских
Приказ №60-О от 30.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса «Учись учиться» по информатике
(платных образовательных услуг)
для учащихся 9 классов

Программу составила:
Дютерева Инга Вилорьевна
Учитель информатики

Оглавление

Цели и задачи курса по информатике «Учись учиться»	4
Планируемые результаты курса по информатике «Учись учиться»	4
Содержание курса	6
Календарно-тематическое планирование	8

Цели и задачи курса по информатике «Учись учиться»

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Задачи:

- Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

- Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 26 часов.

Планируемые результаты курса по информатике «Учись учиться»

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера:

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- процедуру контроля в формате ГИА;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Содержание курса

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды учебной деятельности учащихся
Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.	Аудиторное занятие	Самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»	«Информационные процессы» «Обработка информации» «Основные устройства ИКТ» «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» «Проектирование и моделирование»	Аудиторное занятие	Самостоятельно формулировать тему и цели занятия; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды учебной деятельности учащихся
	<p>«Математические инструменты, электронные таблицы» «Организация информационной среды, поиск информации»</p> <p>Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»</p> <p>Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»</p>		совместной деятельности;
Раздел 3. Итоговый контроль	Перемещение объектов вдоль осей координат	Аудиторное занятие	Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.	1
2-3	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.	2
4-5	Единицы измерения количества информации.	2
6-7	Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации.	2
8-9	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.	2
10	Логические значения, операции, выражения.	1
11	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
12-13	Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.	2
14-15	Файлы и файловая система.	2
16-17	Оценка количественных параметров информационных процессов.	2
18-19	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.	2
20-21	Базы данных. Поиск данных в готовой базе.	2
22-23	Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.	1
24	Чертежи. Двумерная графика.	2
25-26	Простейшие управляемые компьютерные модели.	2
27-28	Таблица как средство моделирования.	2
29	Математические формулы и вычисления по ним.	1
30	Excel. Адресация.	1
31	Excel. Функции.	1
32	Excel. Сортировка, типы данных.	1
33-34	Разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.	2

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов
35-36	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	2
37-38	Pascal. Циклы. Массивы. Операторы.	2
39-40	Разбор заданий из частей демонстрационных версий.	2
41	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы или на языках программирования.	1
42-43	Систематизация методов решения задач на составление алгоритмов.	2
44-45	Закрепление на практике методов решения задач на составление алгоритмов.	2
46-47	Обобщение знаний решения задач на составление алгоритмов.	2
48-50	Исполнитель Робот. Среда. Обстановка.	2
51-52	Исполнитель Робот. Алгоритмические структуры. Составление алгоритмов.	2
52	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1
53-54	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ.	2
55-56	Итоговое занятие по выполнению демонстрационных вариантов ОГЭ.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022