

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 115 г. Екатеринбурга**

Принято
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 115
А.В. Питерских
Приказ №60-О от 30.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специального курса « Учись учиться» по обществознанию
(платных образовательных услуг)
для учащихся 11 классов

Программу составил:
Ищенко Александр Николаевич
Учитель обществознания

Екатеринбург, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа специального курса по обществознанию 11 класс

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

Цели курса:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы ; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Средства обучения:

1. Энциклопедии, словари.
2. Учебная литература
3. Ресурсы сети Интернет.

Ожидаемый результат:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

Рабочая программа рассчитана на 56 часов (2 часа в неделю)

Формы обучения:

- урок-практикум
- урок-лекция.

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата проведения | тема | Кол- часов | Форма проведения |
|------|-----------------|---|------------|------------------|
| 1 | | Введение. Человек. Общество. Мир | 1 | Лекция |
| 2-3 | | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 2 | Лекция |
| 4-5 | | Человек как творец и творение культуры | 2 | Лекция |
| 6 | | Потребности и интересы человека | 1 | Лекция |
| 7-8 | | Познание и знание | 2 | Лекция |
| 9-10 | | Деятельность и мышление | 2 | Лекция |
| 11 | | Свобода и ответственность личности | 1 | Лекция |
| 12 | | Общество. Общественное сознание. | 1 | Лекция |
| 13 | | Социум как особенная часть мира | 1 | Лекция |
| 14 | | Общество, природа, культура | 1 | Лекция |

| | | | | |
|-------|--|---|----|-----------------|
| 15 | | Типология обществ | 1 | Лекция |
| 16 | | Духовная жизнь общества. Искусство | 1 | Лекция |
| 17 | | Духовная жизнь общества. Наука. Образование | 1 | Лекция |
| 18 | | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | Лекция |
| 19-21 | | Социальная сфера общества. | 3 | Лекция |
| 22-24 | | Экономическая сфера жизни общества | 3 | Лекция |
| 25-27 | | Политико- правовая сфера жизни общества | 3 | Лекция |
| 28 | | Глобализация и глобальные проблемы человечества | 1 | Лекция |
| 29 | | Что нас разделяет: культура. | 1 | Лекция |
| 30 | | Что нас разделяет: религия | | Лекция |
| 31 | | Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства | 1 | Лекция |
| 32-45 | | Разбор заданий в форме ЕГЭ. | 14 | Практика |
| 46-56 | | Разбор заданий в форме ЕГЭ. | 14 | Практика |

Список литературы:

- Баранов, П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, В.В. Воронцов, С.А. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.-М.: АСТ: Астрель; ,2019.-478с.-(Единый государственный экзамен)
- .

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Питерских Анна Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022